«Утверждаю»

Директор МАУ ДО ДЮСШ “Янтарь»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.А. Белявская

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Лагеря труда и отдыха на базе МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь»

НА 2025 ГОД

 **г. Зеленоградск**

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей  |
| 2. | Цель программы | Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях летнего лагеря труда и отдыха |
| 3. | Направление деятельности | Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое |
| 4. | Составитель программы(ФИО, должность) | Дерипалко М.И., методист МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь» |
| 5. | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Янтарь» |
| 6. | Адрес, телефон | 238326, Зеленоградский муниципальный округ Калининградской области, Зеленоградск, ул. Тургенева 9Б;Тел.: 8 40150 5-12-12 |
| 7. | Место реализации | Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Янтарь» |
| 8. | Количество обучающихся | 20 |
| 9. | Возраст обучающихся | 14-17 лет |
| 10. | Сроки проведения, количество смен | 1-я смена: 03.06 - 30.06.2025г. |

**Содержание программы:**

I. Пояснительная записка

II. Цель и задачи программы

III. Срок реализации программы

IV. Возраст детей

V.Формы и методы реализации программы

VI. Перечень организаторов программы

VII.Участники программы

VIII.Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

IX. Направления и виды деятельности

X. Механизм реализации программы

XI. Условия реализации программы

XII. Режим дня лагеря

XIII. Календарный план работы

XIV. Диагностика

XV. Ожидаемые результаты

XVI. Список литературы

XVII. Приложение. Положение о лагере

1. **Пояснительная записка**

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований обучающихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить обучающихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности обучающихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 20 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из обучающихся 8 - 10-х классов на 21 день. Каждая бригада работает на различных объектах МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь».

Фронт работ включает:

* Благоустройство пришкольного участка и стадиона: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
* Уход за комнатными растениями.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система школы.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

В летний период возникают благоприятные условия для наиболее полной реализации школьных воспитательных программ, таких как Программа развития системы ученического самоуправления, Программа патриотического воспитания «Мы – дети России» и Программа антинаркотического воспитания, комплексной программы «Здоровье». Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

В основе воспитывающей деятельности – работа органов ученического самоуправления. Модель деятельности СУ находит воплощение в новых условиях лагерной смены.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, основным направлениям деятельности которой присваиваются цвета спектра и за которыми закрепляется определенный день недели:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Цвет спектра |
| Культурно-досуговое | оранжевый |
| Образовательное | фиолетовый |
| Физкультурно-оздоровительное | голубой |
| Профилактическое | зеленый |

Таким образом, легенда лагеря повторяет в общих чертах модель организации ученического самоуправления. Разновозрастной принцип комплектования отряда дает возможность объединить в одном коллективе обучающихся 8-10 классов, имеющих различный опыт работы. В процессе деятельности старшие ребята передают опыт работы младшим товарищам и способствуют формированию у них организационных и коммуникативных навыков, необходимых для эффективной работы этих обучающихся. Все воспитанники лагеря принимают участие в мероприятиях, направленных во благо каждого ребенка, его товарищей, лагеря, школы и микросоциума.

1. **Цель и задачи программы**
* Организация труда и отдыха обучающихся, помощь в укреплении семейной экономики.

**Задачи:**

* Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
* Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
* Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
* Формирование культуры межличностного общения;
* Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения
1. **Срок реализации программы: 03 по 30 июня 2025года.**
2. **Возраст детей: 14-17 лет**
3. **Формы и методы реализации программы:**

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

**VI. Перечень организаторов программы:**

Педагогический коллектив спортивной школы

**Участники программы:**

1. Педагоги спортивной школы
2. Воспитанники – состав воспитанников формируется из числа обучающихся 8-10 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается обучающимся из неполных, малообеспеченных семей, обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

**VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

1. Научности
2. Преемственности
3. Дифференциации и индивидуализации педагогических воздействий
4. Новизны и разнообразия
5. Демократичности
6. Творческого подхода
7. Гуманизации отношений
8. Комплексности
9. Уважения и доверия участников

**IX. Направления и виды деятельности:**

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

**Направление № 1**

* **Цель** – информирование обучающихся о системе ученического самоуправления лицея; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков
* **Задачи:**

- проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников,

- проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов,

* **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные - деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

**Направление № 2**

* **Цель** – укрепление здоровья детей.
* **Задачи:**

- витаминизация питания,

- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ и ОХ,

- обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания,

- проведение закаливающих процедур,

* **Формы, средства и методы организации:**УГГ, подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

**Направление № 3**

* **Цель** – воспитание патриотизма и гражданственности.
* **Задачи**

- воспитание чувств неразрывности с Родиной,

- воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа,

- формирование представлений о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к ним,

- воспитание любви к малой Родине.

* **Формы, средства и методы организации:**беседы, показ видеофильмов и презентаций, экскурсии по памятным местам, библиотечный час, встреча с ветеранами и участниками военных действий.

**Направление № 4**

* **Цель** – организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.
* **Задачи**

- организация разнообразных форм детского досуга;

- поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.

* **Формы, средства и методы организации:**игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, театра, кинотеатра, экскурсии, просмотр фильмов, спектаклей.

 **Направление № 5**

* **Цель** – профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения детей и подростков.
* **Задачи**

- предупреждение нарушений Закона КК № 1539,

- реализация программы антинаркотического воспитания в условиях летней оздоровительной кампании,

- психолого-педагогическое сопровождение детей, требующих повышенного педагогического внимания.

* **Формы, средства и методы организации:**беседы, агитбригады, спектакли, игры, просмотр видеофильмов, роликов и презентаций, конкурсы рисунков, в том числе на асфальте.

**Направление № 6**

* **Цель –**воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков
* **Задачи**

- предупреждение травматизма

- обучение трудовым приемам

- воспитание коллективизма и ответственности

**Фронт работ:**

* Благоустройство территории МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь»: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
* Уход за комнатными растениями.
* Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**X. Механизм реализации программы**:

**I этап - подготовительный: апрель– июль**

* Заседание Штаба воспитательной работы
* Совещание при директоре
* Заседание МО руководителей и МС с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании
* Определение направлений и форм организации каникулярного периода
* Информирование родителей/законных представителей о программе летней оздоровительной кампании
* Учет пожеланий родителей/законных представителей по организации оздоровления и занятости обучающихся
* Диагностика интересов и потребностей обучающихся
* Составление карты занятости обучающихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы
* Разработка программы
* Предварительное комплектование лагеря
* Подбор и мобилизация ресурсов
* Разработка и оформление документации
* Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря
* Размещение информации на сайте спортивной школы
* Организация питания
* Сдача лагеря приемной комиссии

**II этап - основной: 03.06.2025  – 30.06.2025**

* Проведение лагерной смены

**III этап - аналитический: вторая половина августа-сентябрь**

* Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы
* Анализ работы лагеря на августовском совещании

**XI. Условия реализации программы:**

1. **Нормативно-правовое обеспечение:**
* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании»;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3
* 1. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 27.12.2019 N 514-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской федерации» в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей»;
* 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
* 4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
* 5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
* 6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
* 7. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
* 8. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;
* 9. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
* 10. Федеральный закон от 24 ноября 1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;
* 11. Федеральный закон от 17 сентября 1998 г. №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
* 12. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. №2300-1 «О защите прав потребителей»;
* 13. Федеральный закон от 2 января 2000 г. №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»;
* 14. Трудовой кодекс Российской Федерации;
* 15. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»;
* 16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
* 17. Федеральный закон от 10 января 2002 г. №7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
* 18. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. №384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
* 19. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»;
* 20. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. №944 «Об утверждении перечня видов деятельности в сфере здравоохранения, сфере образования и социальной сфере, осуществляемых юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, в отношении которых плановые проверки проводятся с установленной периодичностью»;
* 21. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. №1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
* 22. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. №1090 «О Правилах дорожного движения»;
* 23. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. №390 «О противопожарном режиме»;
* 24. Постановление Правительства Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №272 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)»;
* 25. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. №202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта»;
* 26. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. №73 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (зарегистрировано Минюстом России 18 апреля 2014 г., рег. №32024);
* 27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 14 мая 2013 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа» (зарегистрировано Минюстом России 29 мая 2013 г., рег. №28563);
* 28. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. №22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., рег. №20277);
* 29. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования») (зарегистрировано Минюстом России 7 августа 2008 г., рег. №12085);
* 30. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул») (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., рег. №17378);
* 31. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 г. №50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации» (зарегистрировано Минюстом России 12 ноября 2014 г., рег. №34659);
* 32. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 октября 2013 г. №53 «Об утверждении СП 3.1.1.3108-13 «Профилактика острых кишечных инфекций» (зарегистрировано Минюстом России 14 марта 2014 г., рег. №31602);
* 33. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 июня 2017 г. №84 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил сп 3.1.1.3473-17 «Профилактика брюшного тифа и паратифов»;
* 34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 июля 2011 г. №108 «Об утверждении СП 3.1.2952-11 «Профилактика кори, краснухи и эпидемического паротита» (зарегистрировано Минюстом России 24 ноября 2011 г., рег. №22379);
* 35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 7 марта 2008 г. №19 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита. Санитарно-эпидемиологические правила» (зарегистрировано Минюстом России 1 апреля 2008 г., рег. №11446);
* 36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 января 2014 г. №3 «Об утверждении СП 2.5.3157-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных групп детей» (зарегистрировано Минюстом России 26 марта 2014 г., рег. N 31731);
* 37. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 января 2003 г. №4 «О введении в действие СанПиН 2.1.2.1188-03» (зарегистрировано Минюстом России 14 февраля 2003 г., рег. №4219);
* 38. Приказ Минздрава России от 13.06.2018 №327н (ред. от 17.07.2019) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»;
* 39. Приказ Минкультуры России от 03.04.2019 №374 «О признании утратившим силу приказа Министерства культуры Российской Федерации от 31 октября 2016 г. №2386 «06 утверждении типовых форм договора о реализации туристского продукта, заключаемого между туроператором и туристом и (или) иным заказчиком, и договора о реализации туристского продукта, заключаемого между турагентом и туристом и (или) иным заказчиком»;
* 40. Приказ Минтранса России от 15 января 2014 г. №7 «Об утверждении Правил обеспечения безопасности перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом и Перечня мероприятий по подготовке работников юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозки автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, к безопасной работе и транспортных средств к безопасной эксплуатации» (зарегистрирован Минюстом России 5 июня 2014 г., рег. №32585);
* 41. Приказ Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (зарегистрирован Минюстом России 21 октября 2011 г., рег. №22111);
* 42. Приказ Минздрава России от 21 марта 2014 г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» (зарегистрирован Минюстом России 25 апреля 2014 г., рег. №32115);
* 43. Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №526н (ред. от 12.12.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре»;
* 44. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* 45. Приказ Минтруда России от 11 декабря 2015 г. №1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (зарегистрирован Минюстом России 31 декабря 2015 г., рег. №40478);
* 46. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. №10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., рег. №45406);
* 47. Приказ Минтруда России от 24 июля 2013 г. №328н «Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (зарегистрирован Минюстом России 12 декабря 2013 г., рег. №30593);
* 48. Приказ Минтруда России от 17 августа 2015 г. №552н «Об утверждении Правил по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями» (зарегистрирован Минюстом России 2 октября 2015 г., рег. №39125);
* 49. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции»;
* 50. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 027/2012 «О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания»;
* 51. Приказ Минобразования России от 13 июля 1992 г. №293 «Об утверждении нормативных документов по туристско-краеведческой деятельности»;
* 52. Закон Калининградской области от 03 декабря 2014 года №365 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Калининградской области»;
* 53.Уставный закон Калининградской области от 05 июля 2017 года №94 «О внесении изменений в Уставный закон Калининградской области «О Правительстве Калининградской области» и отдельные законы Калининградской области».
* 54.Настоящее Положение разработано на основании Закона Калининградской области № 196 от 25 ноября 2002 года «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Калининградской области», в соответствии с Примерным Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2017 года № 656, постановлениями Правительства Калининградской области от 24 января 2020 года № 17 «Об установлении порядка и условий предоставления мер социальной поддержки в сфере организации оздоровления детей в Калининградской области», от 24 января 2020 года № 16 «Об установлении порядка и условий предоставления мер социальной поддержки в сфере организации отдыха детей в Калининградской области» и определяет порядок и условия проведения лагерей с дневным пребыванием для несовершеннолетних в период каникул.
* 55.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* 56. приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 июля 2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».
* 57. Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» СанПиН 3.3686-21.
* 58. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)безвредности для человека факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21.
* 59. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

**2.**  **Материально-техническое обеспечение:**

* Спортивные площадки, комнаты, спортивные залы, для проведения различных мероприятий.
* Канцелярские принадлежности.
* Аудиоматериалы, мультимедийная, фото- и видеотехника.
* Призы и награды.
* Спортивный инвентарь.
* Садовый и уборочный инвентарь
* Аппаратура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  **Применение** |  **Ответственные** |
| Спортивныйзал | Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды | Воспитатели, начальник лагеря |
| Спортивная площадка | Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ | Воспитатели, начальник лагеря |
| Территория МАУ ДО ДЮСШ «Янтарь» | Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры. | Воспитатели |
| Методический класс | Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги, видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники | Начальник лагеря, воспитатели, специалисты отдела молодежной политики МО |
| Медицинский кабинет | Ежедневный осмотр обучающихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости | Медицинская сестра |
| Кабинет директора | Планерки, совещания, подготовка мероприятий | Начальник лагеря |

**3.   Кадровое обеспечение:**начальник лагеря, воспитатели, медицинский персонал.

**4.**     **Методическое обеспечение:**

* наличие необходимой документации, плана.
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* индивидуальная работа
* тренинги
* деловые и ролевые игры и т.д.

  **XII. Режим дня лагеря:**

**8.00**— Начало работы лагеря.

**8.00 – 8:15**— Зарядка.

**8.20 – 8.45** - завтрак

8:45— 09:00 - Организационная линейка. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

**09:00 – 13:00**— трудовая практика

**13:00 –13.30** — обед

**13.30** – 14:30 - досуговые мероприятия (проводятся по отдельному

плану).

**14:30**  — Подведение итогов дня.

**XIII. Календарный план работы:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Мероприятия |
| 1 | Круг друзей. Эстафета знакомства. Профилактическая беседа о правилах дорожного движения.Посещение городской библиотеки. |
| 2 | Подготовка к открытию лагеря. Профилактическая беседа о вредных привычках. |
| 3 | Открытие лагеря. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 4 | Спортивные соревнования «Веселые старты». |
| 5 | Посещение музея. Беседа о здоровом образе жизни. |
| 7 | Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования (футбол). |
| 9 | Спортивные соревнования по настольному теннису.«О, спорт! Ты мир!».  |
| 10 | Игры на свежем воздухе.Игровая программа. |
| 11 | Рекорды нашего лагеря.  |
| 12 | Игры на свежем воздухе. |
| 13 | Беседа в рамках профилактики асоциальных явлений в подростковой среде. |
| 14 | Спортивные соревнования (скандинавская ходьба). |
| 15 | Закрытие лагеря: праздничное чаепитие, награждение в различных наминациях. |

**XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:**

* Опрос и анкетирование родителей/законных представителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего лагеря труда и отдыха
* Положительная внешняя экспертиза
* Педагогическая рефлексия
* Опрос и анкетирование обучающихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере
* Коллективная рефлексия членов отряда

**XV. Ожидаемые результаты**:

* Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.
* Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
* Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.
* Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.
* Укрепление здоровья детей.
* Расширение социального опыта.
* Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей.
* Сплочение детского коллектива.
* Формирование потребности в ведении ЗОЖ.
* Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**XVI. Список используемой литературы:**

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой… Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
5. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
8. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
9. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. – 224.
10. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
11. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди… Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
12. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.